

AGE Lombardia, AGESC Lombardia, A.N.I.N.S.E.I. – Comitato Regionale Lombardo, ANP Lombardia, Comitato Politico Scolastico, Associazione Manifesto per la Formazione Professionale, CDO - Compagnia delle Opere, DIESSE Lombardia, DIR PRESIDI – CONFEDIR, FAES - Famiglia e Scuola, Famiglie per l'Accoglienza, Forum lombardo delle Associazioni Familiari, Sindacato delle famiglie.



Comunicato stampa

GENITORI PROTAGONISTI - INSEGNANTI PROFESSIONISTI INSIEME PER CAMBIARE LA SCUOLA

LE ASSOCIAZIONI A CONFRONTO CON I RAPPRESENTANTI DELLE ISTITUZIONI
PER PRESENTARE LE LORO PROPOSTE PER IL CAMBIAMENTO DELLA SCUOLA

Milano, 26 maggio 2008. Si è svolto oggi presso l'Auditorium "Giorgio Gaber" l'incontro dal titolo **"Genitori protagonisti-Insegnanti professionisti: insieme per cambiare la scuola"**, organizzato dalle associazioni di genitori, insegnanti, dirigenti, gestori: AGE Lombardia, AGESC Lombardia, A.N.I.N.S.E.I. – Comitato Regionale Lombardo, ANP Lombardia, Comitato Politico Scolastico, Associazione Manifesto per la Formazione Professionale, CDO - Compagnia delle Opere, DIESSE Lombardia, DIR PRESIDI – CONFEDIR, FAES - Famiglia e Scuola, Famiglie per l'Accoglienza, Forum lombardo delle Associazioni Familiari, Sindacato delle Famiglie.

Alla tavola rotonda, presieduta da **Ernesto Mainardi**, presidente del Forum lombardo delle associazioni familiari, hanno partecipato: **Giovanni Cominelli**, Dipartimento Sistemi Educativi della Fondazione per la Sussidiarietà - **Valentina Aprea**, Presidente della Commissione Cultura della Camera - **Laura Mengoni**, Responsabile Area Formazione Scuola Università e Ricerca Assolombarda - **Luigi Nicolais**, vicepresidente della Commissione Cultura della Camera. E' intervenuto anche il Presidente della Regione Lombardia, **Roberto Formigoni**. ([Dichiarazioni dei relatori alla pagina 2](#)).

L'incontro è stato voluto per sottoporre ai rappresentanti delle istituzioni politiche alcune proposte urgenti di cambiamento della scuola tese a porre condizioni nuove perché possano essere affrontati i diversi problemi che da tempo vengono denunciati e che riguardano l'incapacità dell'attuale sistema scolastico di far fronte ai nuovi problemi formativi: preparazione di giovani che siano in grado di competere in un mercato globale, presenza in aumento degli studenti stranieri, crisi dei modelli formativi tradizionali con conseguente disaffezione dei giovani nei confronti della scuola, eccetera.

<http://www.diesselombardia.it/imgdb/VOLANTINOGENITORIPROTAGONISTI2.pdf>

Come accade in molti paesi stranieri, occorre anche in Italia ripensare radicalmente la *governance* della scuola: è solo il primo passo per la realizzazione di una reale partnership fra insegnanti e genitori in merito alla comune responsabilità educativa, da esercitare con responsabilità e funzioni diverse, ma perseguendo un unico scopo: l'educazione delle giovani generazioni.

Nel corso dell'incontro si sono raccolte le firme per l'adesione alle proposte; la raccolta prosegue sul sito di DIESSE Lombardia www.diesselombardia.it alla sezione *Petition*

Per informazioni:
Diesse Lombardia
Didattica e innovazione scolastica
Elena Ceccato cell. 333 6217158
elena.ceccato@diesselombardia.it www.diesselombardia.it

I RELATORI E LE LORO DICHIARAZIONI

Giovanni Cominelli, Dipartimento Sistemi Educativi della **Fondazione per la Sussidiarietà**:

“Si tratta di un’iniziativa rilevante a livello nazionale, che è effetto e causa di una nuova consapevolezza, che si sta diffondendo nell’opinione pubblica: che è possibile riformare il sistema educativo nazionale, solo se i genitori assumono l’iniziativa diretta.

L’interlocuzione con la Commissione Cultura della Camera assume pertanto il significato di una richiesta pressante per la riforma del sistema”.

Laura Mengoni, Responsabile Area Formazione Scuola Università e Ricerca **Assolombarda**:

“Autonomia, responsabilità e valutazione devono essere i principi ispiratori di un sistema educativo che dia spazio al merito, alla volontà e alla capacità di crescere. Le competenze fondamentali richieste nel contesto sociale e nel contesto professionale sono sempre più complesse e tendono oggi a sovrapporsi. Questo richiede, oltre a una profonda revisione dei modelli formativi e dei metodi didattici, di creare sinergia tra gli apprendimenti che si possono realizzare in famiglia, a scuola e attraverso esperienze formative realizzate in contesti di lavoro”.

Valentina Aprea, presidente della **Commissione Cultura della Camera dei Deputati**: *“Condivido pienamente i punti delle petizione Diesse per un nuovo protagonismo delle famiglie e per una nuova professionalità degli insegnanti e mi impegno a portare il dibattito su questi temi in Commissione, affinché in questa legislatura prenda forma una nuova governance degli istituti che garantisca più libertà e più qualità”.*

Ernesto Mainardi, Presidente del **Forum Lombardo delle Associazioni Familiari**: *“Le famiglie delle Associazioni del Forum sono coscienti di quanto la sfida educativa che ogni giorno si gioca in casa, nelle scuole e nella società sia decisiva per il futuro delle nuove generazioni. Per questo, oltre alle richieste di sostegno alla famiglia nelle politiche fiscali, della casa, del lavoro e della comunicazione, si sentono responsabili di far crescere nelle scuole un’alleanza tra genitori e insegnanti per condividere e rinnovare la responsabilità educativa fra adulti tesa al bene di ogni singolo studente. Perché questa responsabilità possa agire concretamente, è necessario allargare la libertà di scelta della scuola da parte delle famiglie, favorire la piena autonomia delle istituzioni scolastiche, rivalutare il ruolo dei docenti, offrire diverse possibilità di percorsi formativi. Per questo ritengo che il Manifesto che è stato presentato al Convegno possa essere un importante e nuovo punto di partenza e mobilitazione per chi non vuole rassegnarsi al degrado della scuola: nuovo perché per la prima volta vede coinvolti con identici obiettivi dirigenti scolastici, insegnanti e famiglie”.*