

**Mercoledì 4 marzo 2009, dalle ore 9.30 alle 16.30**  
**Sala Teatrale di Palazzo Litta, Corso Magenta 24 - Milano**

## GIORNATA DI STUDI: LEGGERE E CAPIRE

### La comprensione del testo nei bambini e nei ragazzi

*A cura del festival Quantestorie  
in collaborazione con l'Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia*

Nel 2009 prenderà il via la nuova indagine PISA, il programma internazionale per l'accertamento delle competenze dei quindicenni scolarizzati, quest'anno specificatamente rivolto alla "reading literacy", la competenza di lettura. A questo tema, di così grande importanza, la quinta edizione di QUANTESTORIE dedica il suo annuale convegno, organizzato in collaborazione con l'Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia.

Molte statistiche e ricerche degli anni passati hanno denunciato l'esistenza, nel nostro paese, di un grave problema di analfabetismo funzionale o *illiteracy*. È un fenomeno che riguarda tutti coloro che, pur alfabetizzati (capaci cioè di leggere e scrivere singole parole e singole frasi), non sono poi in grado di usare gli strumenti della lettura e della scrittura per comprendere testi complessi, lunghi più di qualche riga. Si potrebbe presumere che il problema derivi dalla scuola: eppure altre indagini, come ad esempio l'IEA PIRLS 2006, mostrano che i bambini italiani al quarto anno di scolarizzazione si attestano a livelli significativamente superiori alla media internazionale in campo di competenze di lettura.

Il convegno "LEGGERE E CAPIRE" intende fare il punto sulla situazione e intrecciare i vari aspetti di un problema complesso: il ruolo della scuola, l'influenza delle nuove tecnologie, la crescita dell'individuo da bambino a ragazzo. Sarà anche l'occasione per approfondire una questione culturale urgente e prioritaria, in quanto legata non solo alla semplice comprensione di un testo, ma alla conseguente modalità di relazione e comprensione del mondo, oggi, da parte dei ragazzi.

#### **Interventi della mattina:**

- **ore 9.00: registrazione dei partecipanti**

- **ore 9.30: Apertura dei lavori**

- **Saluto della prof.ssa Annamaria Romagnolo**, Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia, Staff del Direttore Generale

- **Laura Palmerio e Fabio Alivernini**, INVALSI

*I divari nella "reading literacy" tra alunni del quarto anno della scuola primaria e studenti quindicenni: alcune riflessioni a partire dai dati IEA PIRLS e OCSE PISA*

- **Alberto Sobrero**, Linguista e docente di Dialettologia italiana all'Università di Lecce

*L'analfabetismo funzionale, i media, la scuola: riflessioni sulla competenza linguistica dei giovani e sull'italiano di domani*

- **Bruno Tognolini**, scrittore e poeta di libri per bambini, ragazzi, adulti

*A occhi "spalanchiati". Canto e disincanto nella lingua narrativa per ragazzi*

- **Chiara Levorato**, Professore Ordinario di Psicologia dello Sviluppo all'Università di Padova

*Che cosa sa la psicologia sulle difficoltà di lettura e comprensione?*

#### **Interventi del pomeriggio:**

I test OCSE PISA e il lavoro in classe: strumenti ed esempi di applicazione pratica per rafforzare la comprensione del testo nei bambini e nei ragazzi.

- **Daniela Notarbartolo**, formatrice Albo Formatori INVALSI e membro ANSAS (Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica, ex-IRRE)

*OCSE PISA: prove di comprensione del testo*

- **Beatrice Digani**, docente di scuola secondaria di primo grado e membro GISCEL (Gruppo di Intervento e Studio nel Campo dell'Educazione Linguistica)

*Leggere per comprendere: il testo e la testa*

#### **MODALITA' di partecipazione:**

**Ingresso libero e gratuito con prenotazione obbligatoria** al numero **tel/fax 02.29532181** o via mail: **associazionenautilus@yahoo.it**. **Il convegno è rivolto a insegnanti, bibliotecari, educatori, operatori del settore**. A ogni partecipante sarà rilasciato **un attestato di partecipazione**.

**Per informazioni:** Associazione Nautilus tel. 02 29532181 / [associazionenautilus@yahoo.it](mailto:associazionenautilus@yahoo.it)  
[www.quantestorie.org](http://www.quantestorie.org)