

CORSO DI FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO Diesse Lombardia – INPS

Prevenzione e gestione dello stress- lavoro-correlato nella Scuola (ai sensi del DL: 81/2008).

Ruolo, doveri inadempienze e rischi per il Dirigente Scolastico.

Come il dirigente scolastico può affrontare le problematiche relative alla gestione del personale.

Destinatari \rightarrow 20 docenti e dirigenti di scuole statali e comunali di ogni ordine e grado **Ore in presenza** \rightarrow 48

La scadenza delle iscrizioni è stata posticipata al 15 gennaio 2015. Le ore di assenza previste riguardano solo le ore in presenza e sono 15 (= 5 giorni).

Venerdì	4	CONVEGNO "Nuovi dirigenti per una nuova scuola"				
5 febbraio 2015						
Ore 9.30-13.30	ماه ماها م	linicante gaslactica di fuente a descriti ATA e utengo in combango eturno eti				
Il ruolo medico-legale del dirigente scolastico di fronte a docenti, ATA e utenza: incombenze, strumenti						
e rischi.						
	4	Lo Stress-Lavoro-Correlato nella professione docente: dati nazionali ed				
Venerdì		internazionali. Il burnout negli insegnanti: indicatori di rischio, dinamiche				
13 febbraio 2015		relazionali, segnali premonitori, sintomatologia. Fattori predisponenti				
Ore 9.30-13.30		individuali per lo stress, il burnout e le patologie oncologiche: anamnesi				
		familiare e fisiologica, stile di vita, dimensione relazionale e professionale.				
		L'autovalutazione ai fini della prevenzione.				
	4	Il D.Lgs. 81/08: il Documento Valutazione Rischio e l'attività di prevenzione,				
Venerdì		gestione e riduzione del danno nel corpo docente. L'accertamento medico in				
20 febbraio 2015		CMV: richiesta, diagnosi, provvedimento,				
Ore 9.30-13.30		ricorso alla CMO di II istanza. La mancata presentazione alla visita e le				
		conseguenze secondo il DPR 171 del 27.07.2011 (sospensione cautelare e				
		licenziamento). L'accertamento medico (d'ufficio) del dipendente per				
		l'idoneità fisica al lavoro (art. 13 della L. 274/91): quando, come e perché				
		richiederlo. Equivoci e analogie tra burnout e mobbing.				
	4	Impostazione e contenuti della relazione per la richiesta dell'accertamento				
Lunedì		medico in CMV – d'ufficio e non - ai sensi dell'art. 15 del DPR 461/2001.				
23 febbraio 2015		Selezione dei documenti da allegare alla relazione per l'accertamento medico e				
Ore 9.30-13.30		rispetto della privacy. Come raccogliere le testimonianze. Le violazioni della				
		privacy da evitare. Le lamentele dell'utenza (studenti e/o genitori): come				
		regolarsi.				
** **	4	Provvedimento della CMV e reinserimento lavorativo del docente: come				
Venerdì		interloquire con la Commissione Medica di Verifica (CMV) per superarne i				
27 febbraio 2015		limiti e la posizione di terzietà della stessa tra lavoratore e datore di lavoro.				
Ore 9.30-13.30		Conseguenze del ricorso improprio a sanzioni disciplinari, trasferimenti per				



Didati	tica e	Innovaz	one S	Scol	astica
Centro	per la fe	rmazione	e l'agg	giorna	amento

Centro per la formazione e l'aggiornamento							
		incompatibilità ambientale, visite ispettive, nei casi di inidoneità fisica al					
		lavoro.					
Per una leadership partecipativa							
Giovedì 5 marzo	4	Sviluppare la sostenibilità della vita lavorativa a scuola: rilevanza della					
2015		dimensione organizzativa.					
Ore 9.30-13.30							
Giovedì 12 marzo	4	Per promuovere la partecipazione, lavorare per progetti.					
2015							
Ore 9.30-13.30							
Giovedì 19 marzo	4	Gestire le diversità: persone, culture e competenze.					
2015							
Ore 9.30-13.30							
Giovedì 26 marzo	3	Un'esperienza.					
2015							
Ore 9.30-12.30							
Prendersi cura dei conflitti e dei legami nella scuola e con le famiglie.							
Giovedì 9 aprile	4	Il conflitto nella comunità scolastica.					
2015							
Ore 9.30-13.30							
Giovedì 16 aprile	4	Relazione scuola- famiglia vincolo o risorsa?					
2015							
Ore 9.30-13.30							
Giovedì 23 aprile	3	La mediazione dei conflitti nella scuola: modello e strumenti.					
2015							
Ore 9.30-12.30							
Giovedì 30 aprile	3	Analisi del clima relazionale nell'organizzazione i bisogni rispetto al tema del					
2015		conflitto e progettazione di interventi.					
Ore 9.30-12.30							

Ore online \rightarrow 32

Prima parte 10 ore				
Riconoscimento sintomi burnout.	Lettura 4 casi e individuazione.			
Riconoscimento sintomi burnout.	Lettura 4 casi e individuazione.			
Riconoscimento errori del DS.	Lettura 4 casi e individuazione.			
Riconoscimento errori del DS.	Lettura 4 casi e individuazione.			
Analisi di 1 caso.	Risoluzione.			
Analisi di 1 caso.	Risoluzione.			
Test finale.	Questionario MC.			

Seconda Parte 10 ore

Esercitazione attraverso il metodo degli autocasi. Rilettura della propria esperienza alla luce della lettura di alcuni testi indicati. Successiva discussione nel forum della piattaforma.

Terza parte 12 ore			
Analisi dei conflitti presenti nella scuola.	Questionario e focus group.		
Costruzione di diverse ipotesi di intervento.	Identificazione degli stakeholder e raccolta di idee.		
identificazione di quella ritenuta realizzabile.			
Stesura del progetto.	Costruzione di una griglia di valutazione.		
Possibile implementazione.	Analisi della fase di avvio.		
Monitoraggio in itinere.	Raccolta in itinere di indicatori di efficacia.		



Formatori:

Donatella Bramanti, sociologa, mediatrice, Università Cattolica del Sacro Cuore; Silvia De Simone, psicologa, mediatrice, Università Cattolica del Sacro Cuore; Vittorio Lodolo D'Oria, : Medico specialista esperto in Stress Lavoro Correlato nella categoria professionale degli insegnanti; Manuela Tomisich, psicologa, mediatrice, Università Cattolica del Sacro Cuore; Mara Gorli, psicologa, Università Cattolica del Sacro Cuore; Elisa Giulia Liberati, psicologa; Massimiliano Monaci, sociologo, Università Cattolica del Sacro Cuore; Mauro Monti, dirigente scolastico.

Sede del corso: Diesse Lombardia, viale Zara 9, 20159 Milano.

Iscrizioni: dal 1 dicembre 2014 al 15 gennaio 2015 (La domanda va inviata attraverso l'area riservata online dell'INPS: occorre il PIN).

Segnalazione a Diesse Lombardia: Dopo aver inviato la domanda a INPS, segnala l'avvenuto invio scrivendo una e-mail a segreteria@diesselombardia.it: nella mail indica i tuoi recapiti.

Accettazione delle iscrizioni: le iscrizioni verranno accettate secondo l'ordine di arrivo. La graduatoria sarà pubblicata entro una settimana dalla conclusione delle iscrizioni. Occorre confermare la iscrizione.

Consegna degli attestati: ultima lezione del Corso.

I corsi finanziati dall'INPS verranno presentati durante il convegno "Nuovi dirigenti per una nuova scuola" che si terrà il presso l'Istituto Professionale Statale Cavalieri - via Olona 14 – Milano, giovedì 5 febbraio 2015.

Parteciperanno: Angelo Paletta, Professore associato confermato - Dipartimento di Scienze Aziendali dell'Università di Bologna; Delia Campanelli, Direttore Generale dell'Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia; Vittorio Lodolo D'Oria, medico specialista esperto in Stress Lavoro Correlato; Donatella Bramanti, docente ordinario dell'Università cattolica del Sacro Cuore; Roberto Fraccia, presidente regionale di DiSAL; Massimiliano Spinelli, presidente regionale di ANP.