

Standard formativo minimo regionale

**Obiettivi Specifici di Apprendimento relativi alle
competenze di base dei percorsi di Quarto anno di Tecnico
professionale**

	COMPETENZA	ABILITÀ MINIME	CONOSCENZE ESSENZIALI
COMUNICAZIONE IN MADRE LINGUA	Comunicare in forma orale e scritta nella lingua madre, esprimendo ed interpretando pensieri, sentimenti e fatti nei diversi contesti di vita	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Applicare tecniche di gestione degli aspetti pragmatici della comunicazione e paralinguistici in situazioni colloquiali e formali ▪ Adottare specifiche strategie di lettura in rapporto allo scopo e alla tipologia di testo ▪ Applicare criteri e tecniche di ricerca, classificazione ed elaborazione di informazioni, dati e concetti in testi scritti e multimediali ▪ Utilizzare tecniche di scrittura adeguate alle diverse tipologie testuali ▪ Utilizzare tecniche di argomentazione efficace ▪ Applicare tecniche di revisione del testo prodotto ▪ Utilizzare ausili (appunti, schemi, mappe, ecc.) per la produzione e presentazione di testi complessi scritti, orali, multimediali 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Caratteristiche e convenzioni dei principali linguaggi specialistici: commerciale, giuridico, amministrativo, tecnico ▪ Elementi di pragmatica della comunicazione e di paralinguistica ▪ Grammatica e analisi del testo ▪ Le varietà sincroniche (geografiche , funzionali) e diacroniche della lingua italiana: caratteristiche dei registri linguistici (colloquiale, medio, formale) e delle lingue speciali ▪ Retorica e stilistica funzionali ▪ Vocabolario essenziale

	COMPETENZA	ABILITÀ MINIME	CONOSCENZE ESSENZIALI
COMUNICAZIONE IN LINGUA STRANIERA	Comunicare in lingua comunitaria in forma orale e scritta, in contesti di vita quotidiana e professionale (Livello A2+ del Quadro comune europeo di riferimento per le lingue)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Identificare i punti essenziali di messaggi orali, annunci brevi e conversazioni relative all'ambito di lavoro ▪ Applicare tecniche e criteri di ricerca di informazioni all'interno di testi scritti di breve estensione ▪ Interagire in brevi conversazioni, in presenza e telefoniche ▪ Redigere CV europeo ▪ Utilizzare correttamente la fonetica di un repertorio di parole e frasi di uso comune ▪ Descrivere aspetti essenziali di esperienze ed eventi ▪ Utilizzare tecniche di scrittura per testi brevi di diverso genere 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Connettivi logico-sintattici ▪ Lessico di base relativo ad argomenti di vita quotidiana e professionale ▪ Modalità, tecniche di scrittura e forme testuali di uso abituale in ambito professionale: messaggi brevi, istruzioni, descrizioni, report, istanze, ordini, ecc. ▪ Registro linguistico formale e informale ▪ Strutture morfosintattiche semplici e articolate: modi e tempi verbali del presente e del passato, frasi subordinate (finali, causali, concessive, ecc...)

	COMPETENZA	ABILITÀ MINIME	CONOSCENZE ESSENZIALI
COMPETENZA MATEMATICA	Applicare il linguaggio matematico per descrivere e risolvere problemi del proprio contesto di vita e professionale	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Identificare questioni risolvibili con l'ausilio di strumenti matematici ▪ Verificare catene deduttive date ▪ Applicare modelli matematici codificati a problemi posti ▪ Identificare specifiche modalità di rappresentazione matematica di oggetti, fenomeni e situazioni in rapporto al problema ▪ Utilizzare codici formali, strumenti, tecniche e strategie di calcolo 	<p>Elementi di¹:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ analisi infinitesimale: successioni numeriche e limiti di una successione; limite e derivata di una funzione ▪ funzioni semplici e loro rappresentazione grafica ▪ risoluzione dei triangoli: teorema del seno e del coseno ▪ statistica: dati, indici di posizione, indici di dispersione, inferenza statistica ▪ trasformazioni geometriche nel piano e nello spazio (lunghezze, aree, volumi)

¹ Le articolazioni e gli approfondimenti relativi ai singoli argomenti andranno definiti e declinati in relazione ai bisogni formativi delle specifiche competenze tecnico-professionali

	COMPETENZA	ABILITÀ MINIME	CONOSCENZE ESSENZIALI
COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE	Partecipare alla sfera pubblica in rapporto ai problemi che riguardano la propria condizione e la comunità locale ed allargata, utilizzando le strutture, le risorse ed i servizi dedicati nei diversi ambiti sociali, civili e lavorativi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Identificare le strutture, le modalità di partecipazione e di esercizio dei diritti e dei doveri nell'ambito della comunità locale ed allargata ▪ Recepire da diverse tipologie di fonti le informazioni relative alla vita sociale e civile, ed all'identità e storia del territorio ▪ Applicare diverse modalità di partecipazione democratica in contesti direttamente esperiti ▪ Utilizzare tecniche di gestione della comunicazione interpersonale e di negoziazione 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ La rete dei servizi socio-assistenziali; le strutture produttive, i servizi bancari e finanziari rilevanti nel territorio ▪ Opportunità formative, servizi e politiche attive per l'inserimento lavorativo dei giovani e dei lavoratori a livello territoriale, nazionale e comunitario ▪ Processi decisionali, forme e metodi di partecipazione democratica nei diversi campi (sociale, economico, ambientale, ecc.) ▪ Sistema del <i>welfare</i> territoriale e allargato (Regione, Stato e C.E.): persistenze e trasformazioni principali