The background of the slide features a light-colored map of Italy, overlaid with a semi-transparent silhouette of a person in a dynamic, possibly dancing or expressive pose. The map is divided into several colored regions: light green, yellow, and light blue. The person's silhouette is dark grey. The overall aesthetic is clean and modern.

**Chi sono, da dove vengono  
gli studenti musulmani  
presenti nelle scuole della Lombardia.  
I dati statistici di contesto**

*di* **Alessio Menonna**

Fondazione Ismu

Bergamo, 23 ottobre 2009

# Le dimensioni della crescita degli stranieri in Italia

- **3,9 milioni** il totale della popolazione straniera residente al 1° gennaio 2009 equivale quasi al numero di abitanti della *Puglia*, ottava regione d'Italia
- **459mila unità di crescita durante il 2008** (contro 494mila nel 2007): +13%, che con lo stesso ritmo proietta un ritmo di raddoppio ogni 4-5 anni
- 1.525.000 *famiglie* straniere
- Residenti stranieri minorenni da 412mila al 1° gennaio 2004 a 862mila al 1° gennaio 2009 (+109%), di cui 519mila *nati in Italia*
- Nati stranieri *in Italia* nel 2008: 72mila, pari al 12,6% dei 577mila nati totali
- Acquisizioni di cittadinanza nel 2008: 54mila, *più del triplo* che nel 2003 (17mila)

# La popolazione musulmana straniera presente in Italia al 1° gennaio 2009

- 1,7-1,8 milioni di unità, pari al 36-37% della popolazione straniera complessivamente presente al 1° gennaio 2009:
  - 488.000 di cittadinanza **marocchina** (98%)
  - 237.000 di cittadinanza **albanese** (44%)
  - 120.000 di cittadinanza **tunisina** (97%)
  - 95.000 di cittadinanza **macedone** (89%)
  - 89.000 di cittadinanza **egiziana** (90%)
  - 85.000 di cittadinanza **senegalese** (92%)
  - 71.000 di cittadinanza **bangladesha** (85%)
  - 68.000 di cittadinanza **pakistana** (97%)

## Caratteristiche della popolazione ultraquattordicenne presente in Italia nel 2005. Valori percentuali



Genere	Musulmani, di cui:	Alb.	Bangl.	Pak.	Egitto	Mar.	Tun.	Non musulmani	Totale Italia
Uomo	72,3	64,6	77,9	82,0	77,4	66,2	77,4	43,8	54,3
Donna	27,7	35,4	22,1	18,0	22,6	33,8	22,6	56,2	45,7
<b>Totale</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>



Stato Civile	Musulmani, di cui:	Alb.	Bangl.	Pak.	Egitto	Mar.	Tun.	Non musulmani	Totale Italia
Celibe/Nubile	37,6	33,4	36,8	32,7	43,9	37,2	44,5	37,2	37,3
Coniugato/a	58,8	62,4	62,4	66,9	51,5	58,3	52,5	53,9	55,7
Vedovo/a	0,8	1,5	..	0,2	2,9	0,5	0,7	1,5	1,2
Divorziato/Separato	2,5	2,5	0,9	0,0	1,2	3,9	2,3	7,2	5,6
Non risponde	0,3	0,2	..	0,0	0,4	0,1	0,0	0,2	0,2
<b>Totale</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>

Fonte: n/e elaborazioni su dati Ismu



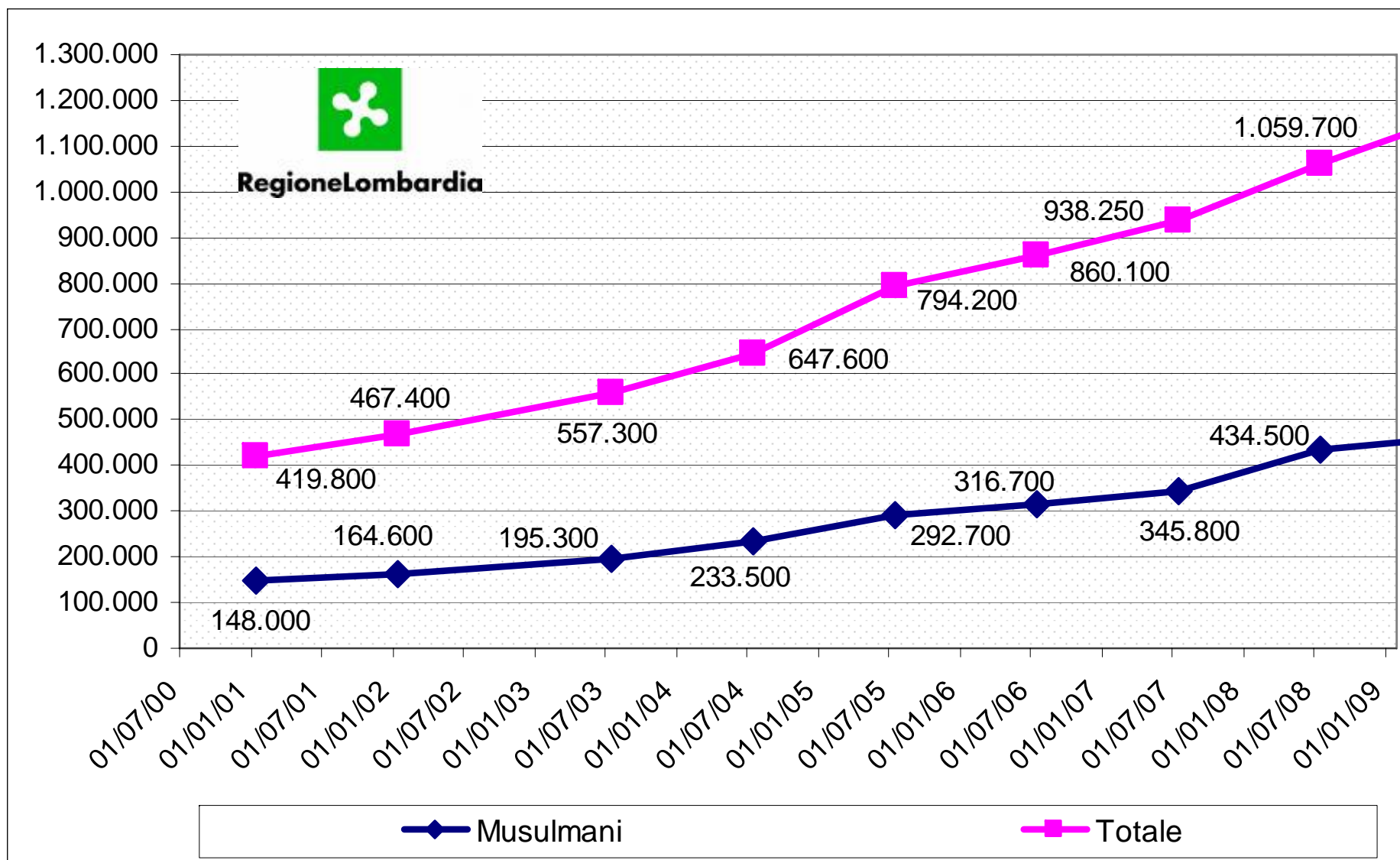
<b>Regione di arrivo</b>	<i>Musulmani, di cui:</i>	<i>Alb.</i>	<i>Bangl.</i>	<i>Pak.</i>	<i>Egitto</i>	<i>Mar.</i>	<i>Tun.</i>	<i>Non musulmani</i>	<i>Totale Italia</i>
Piemonte	7,0	5,3	0,0	0,3	3,1	13,3	1,8	10,0	8,9
Valle D'Aosta	0,3	0,1	..	..	..	0,2	0,8	0,3	0,3
Lombardia	27,1	14,1	17,3	49,8	62,1	24,8	19,2	29,3	28,6
Trentino A. A.	0,4	0,3	..	0,7	0,4	0,3	0,8	1,0	0,8
Veneto	10,4	9,6	14,4	4,8	0,9	13,5	7,0	10,5	10,4
Friuli V. G.	2,0	1,2	4,0	3,0	0,6	0,4	..	3,0	2,6
Liguria	3,8	0,2	2,6	1,1	..	7,0	3,6	0,8	1,9
Emilia Romagna	3,2	1,5	4,0	5,3	0,4	4,1	2,4	2,8	2,9
Toscana	3,0	6,9	0,4	0,8	0,2	3,1	1,9	4,1	3,7
Umbria	0,2	1,1	..	..	..	0,2	0,1	0,3	0,3
Marche	0,5	2,4	0,2	0,2	..	0,4	0,0	0,5	0,5
Lazio	14,9	9,5	45,6	15,8	21,7	8,4	13,8	22,1	19,3
Abruzzo	0,3	0,0	0,2	0,0	..	0,4	0,0	0,2	0,3
Molise	0,0	0,0	..	..	..	0,0	..	0,0	0,0
Campania	4,2	2,0	2,0	3,3	1,4	3,6	7,2	3,8	3,9
Puglia	7,5	39,1	2,0	3,5	0,5	3,4	2,5	5,3	6,2
Basilicata	0,4	0,4	..	0,0	0,0	0,5	0,2	0,2	0,3
Calabria	2,3	0,7	0,6	2,5	0,3	3,8	1,0	1,6	1,8
Sicilia	11,6	5,5	6,4	8,2	8,4	10,8	36,8	3,9	6,7
Sardegna	1,0	0,1	0,2	0,7	0,0	1,6	0,9	0,3	0,6
<i>Totale</i>	<i>100,0</i>	<i>100,0</i>	<i>100,0</i>	<i>100,0</i>	<i>100,0</i>	<i>100,0</i>	<i>100,0</i>	<i>100,0</i>	<i>100,0</i>

Fonte: n/e elaborazioni su dati Ismu

<b>Tipo di lavoro svolto</b>	<i>Musulmani, di cui:</i>	<i>Alb.</i>	<i>Bangl.</i>	<i>Pak.</i>	<i>Egitto</i>	<i>Mar.</i>	<i>Tun.</i>	<i>Non musulmani</i>	<i>Totale Italia</i>
Operai generici	15,3	6,9	24,2	22,3	2,7	17,1	12,4	8,1	10,6
Operai generici nel terziario	8,3	2,8	5,3	8,1	12,1	8,8	10,9	7,1	7,6
Operai specializzati	5,4	6,3	6,4	11,7	0,6	6,0	5,8	2,6	3,6
Operai edili	15,8	36,7	0,8	7,0	15,7	14,0	16,3	10,1	12,1
Operai agricoli e assimilati	5,1	8,0	0,2	5,2	3,9	5,5	9,6	3,1	3,8
Addetti alla pesca	0,2	0,1	..	0,0	0,1	0,1	2,2	0,0	0,1
Impiegati esecutivi e di concetto	1,3	0,1	1,4	1,5	1,5	0,6	0,2	2,7	2,2
Addetti alle vendite e servizi	5,9	0,9	18,8	9,7	8,8	4,6	5,7	4,3	4,8
Titolari di attività commerciali	12,9	0,5	20,9	15,4	11,5	14,3	8,8	4,2	7,4
Addetti alla ristorazione	8,7	8,7	10,9	5,1	27,2	7,3	10,5	12,0	10,9
Mestieri artigianali	6,4	7,1	3,7	7,0	7,3	6,5	7,2	4,7	5,2
Addetti ai trasporti	2,2	3,0	1,7	1,3	0,4	2,2	0,7	2,1	2,1
Domestici fissi	1,1	2,1	0,5	1,0	..	1,3	0,8	6,9	4,9
Domestici ad ore	3,7	8,1	2,7	0,1	1,1	3,6	3,2	10,9	8,5
Assistenti domiciliari	1,8	2,5	1,5	0,0	0,0	2,5	1,1	10,0	7,1
Baby sitter	0,3	0,4	..	..	1,4	0,3	0,1	3,1	2,1
Assistenti socio assistenziali	0,4	0,3	..	0,2	..	0,4	0,2	0,9	0,7
Medici e paramedici	0,7	1,4	..	..	0,1	0,5	0,9	1,2	1,0
Intellettuali	3,2	3,4	0,8	1,9	3,3	3,1	3,1	4,1	3,8
Prostitute/viados	0,0	0,0	..	..	..	..	0,0	0,5	0,3
Altro	1,2	0,7	0,2	2,2	2,1	1,3	0,4	1,3	1,3
<i>Totale</i>	<i>100,0</i>	<i>100,0</i>	<i>100,0</i>	<i>100,0</i>	<i>100,0</i>	<i>100,0</i>	<i>100,0</i>	<i>100,0</i>	<i>100,0</i>

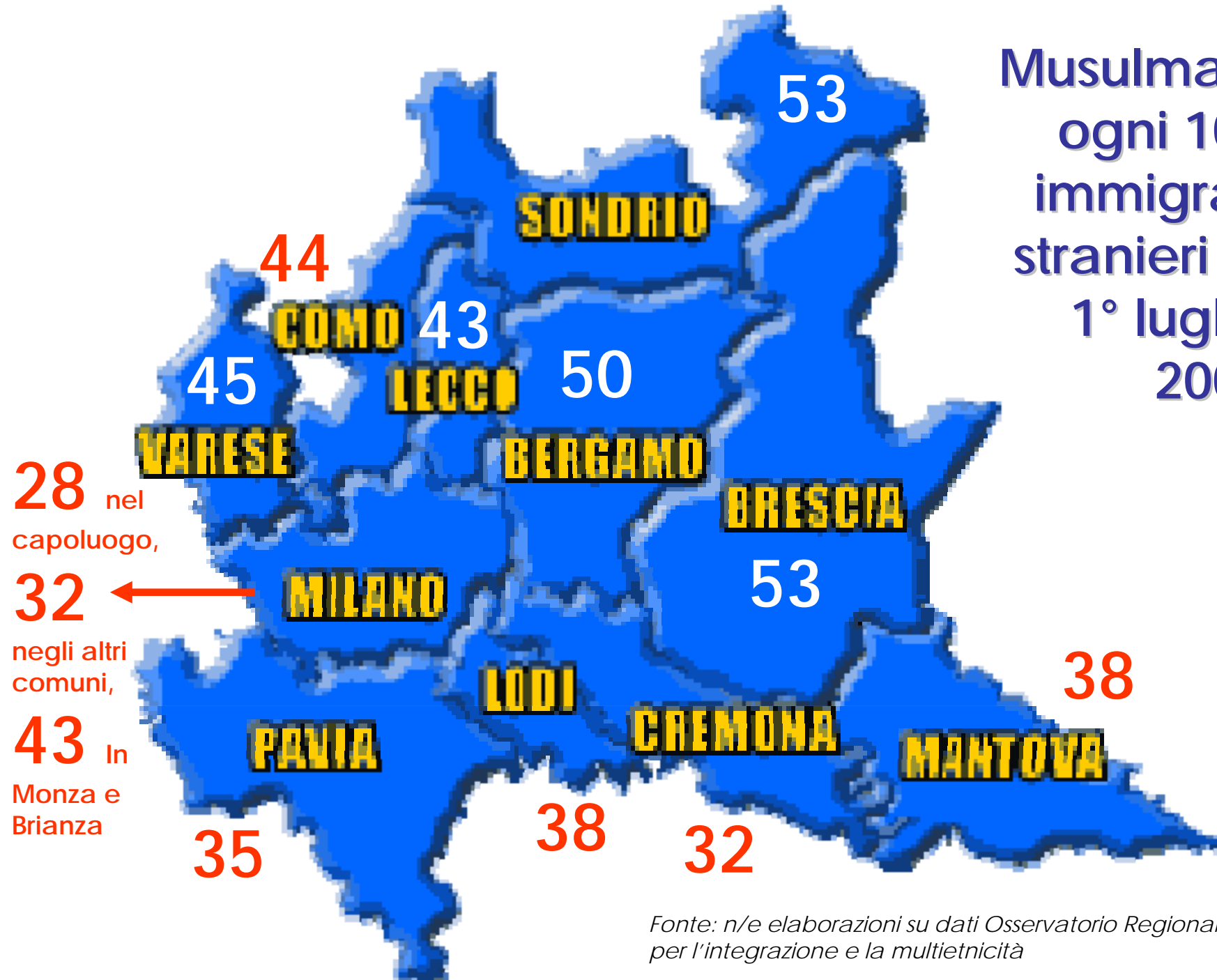
Fonte: n/e elaborazioni su dati Ismu

# La presenza straniera in Lombardia



Fonte: n/e elaborazioni su dati Osservatorio Regionale per l'integrazione e la multiethnicità

Musulmani  
ogni 100  
immigrati  
stranieri al  
1° luglio  
2009



Fonte: n/e elaborazioni su dati Osservatorio Regionale per l'integrazione e la multiethnicità





# Il dettaglio provinciale al 1° luglio 2009

- **Musulmani stranieri in *provincia di Bergamo*: 67mila, pari al 6,3% della popolazione complessiva in provincia**
  - 23.000-24.100 dal Marocco
  - 10.000-10.600 dal Senegal
  - 6.600-7.100 dall'Albania
  - 3.400-3.600 dal Pakistan
  - 2.500-2.600 dall'Egitto
  - 2.400-2.500 dalla Tunisia
  - 1.800-1.900 dalla Macedonia
  - 1.600 circa dal Bangladesh



# I figli degli immigrati stranieri in Lombardia. Anno 2009



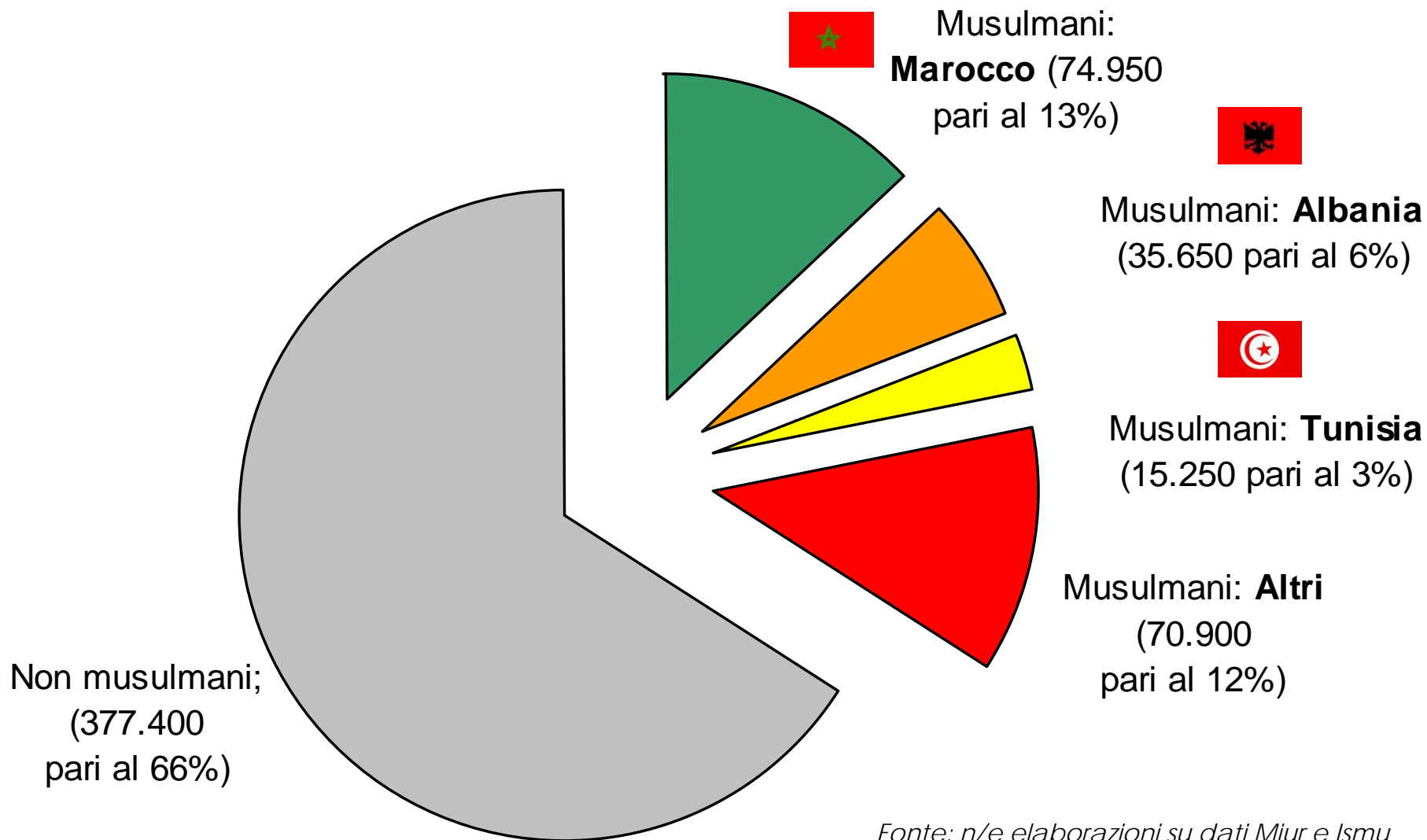
Regione Lombardia

	<i>Numero medio di figli:</i>			<i>% figli</i>
	<i>totale in Italia</i>	<i>all'estero</i>		<i>in Italia su</i> <i>totale figli</i>
<b>Musulmani, di cui:</b>	<b>1,3</b>	<b>1,0</b>	<b>0,3</b>	<b>74</b>
<i>Albania</i>	<i>1,2</i>	<i>1,0</i>	<i>0,2</i>	<i>86</i>
<i>Pakistan</i>	<i>1,7</i>	<i>1,2</i>	<i>0,5</i>	<i>68</i>
<i>Egitto</i>	<i>1,3</i>	<i>0,8</i>	<i>0,5</i>	<i>65</i>
<i>Marocco</i>	<i>1,3</i>	<i>1,1</i>	<i>0,2</i>	<i>85</i>
<i>Senegal</i>	<i>1,3</i>	<i>0,6</i>	<i>0,8</i>	<i>42</i>
<i>Tunisia</i>	<i>1,2</i>	<i>0,9</i>	<i>0,3</i>	<i>76</i>
<b>Non musulmani</b>	<b>1,2</b>	<b>0,8</b>	<b>0,4</b>	<b>65</b>
<b><i>Totale Lombardia</i></b>	<b><i>1,3</i></b>	<b><i>0,9</i></b>	<b><i>0,4</i></b>	<b><i>69</i></b>

Fonte: n/e elaborazioni su dati Osservatorio Regionale per l'integrazione e la multiethnicità



# Alunni stranieri in Italia. Anno scolastico 2007/2008



Fonte: n/e elaborazioni su dati Miur e Ismu

# Alunni stranieri in Provincia di Bergamo. Anno scolastico 2008/2009

*Escludendo i 580 frequentanti i Centri di Formazione Professionale:*

- 4.056 marocchini → 3.979 musulmani marocchini
- 903\* senegalesi → 829 musulmani senegalesi
- 2.506 albanesi → 1.193 musulmani albanesi
- 424 pakistani → 409 musulmani pakistani
- 211 egiziani → 198 musulmani egiziani
- 368\* tunisini → 363 musulmani tunisini
- 122\* macedoni → 92 musulmani macedoni
- 91\* bangladeshi → 78 musulmani bangladeshi

*più ulteriori 2.141 unità d'altra provenienza*

*per un totale di **9.322 alunni stranieri musulmani, pari al 51,4% degli alunni stranieri e al 5,6% della popolazione scolastica complessiva.***

*\* Stima sulla base dell'incremento medio dal 2007/2008 al 2008/2009 fra tutte le cittadinanze in provincia di Bergamo.*

Socializzazione	Rendimento scolastico	Macroarea origine				
		Est Europa	Asia	Nord Africa	Altri Africa	America Latina
In Italia	Sono fra i migliori della classe	12,1	12,4	11,9	11,4	11,5
	Vado abbastanza bene	41,0	47,5	43,3	47,3	39,9
	Non vado né bene né male	32,6	27,5	32,3	30,6	36,2
	Non sono molto bravo	14,3	12,6	12,6	10,7	12,5
	<b>Totale ( Valori percentuali )</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
In parte Italia	Sono fra i migliori della classe	13,6	10,6	10,3	8,5	6,8
	Vado abbastanza bene	43,8	48,3	47,6	52,9	37,9
	Non vado né bene né male	27,1	25,5	25,7	29,0	34,8
	Non sono molto bravo	15,5	15,5	16,4	9,7	20,5
	<b>Totale ( Valori percentuali )</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
Altrove	Sono fra i migliori della classe	8,7	9,2	6,8	10,6	9,8
	Vado abbastanza bene	42,6	44,7	43,1	52,4	36,4
	Non vado né bene né male	36,0	33,3	29,1	24,4	37,5
	Non sono molto bravo	12,7	12,7	21,0	12,6	16,3
	<b>Totale ( Valori percentuali )</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>

**Estratto da: P. Farina e L. Terzera, *L'integrazione delle seconde generazioni in Italia*, w.p. Fondazione Ismu, 2007.**

Il campione utilizzato (ITAGEN2) è composto da 9.095 alunni italiani, 6.543 di origine straniera (entro cui è isolabile la componente "Pfp" ovvero proveniente da "Paesi a forte pressione migratoria"), 1.178 figli di coppia mista. L'indagine è stata svolta durante l'anno scolastico 2005/'06 e i dati sono rappresentativi della realtà delle scuole secondarie di primo grado di 39 province italiane (delle regioni Veneto, Lombardia, Toscana, Marche, Lazio, Puglia, Campania, Calabria, Sicilia) dove la proporzione di ragazzi/e di origine straniera era superiore al 10% (Centro-Nord) e al 3% (Sud) nell'anno scolastico 2004/'05. I figli di stranieri sono classificati oltre che per luogo di nascita anche per ambito di socializzazione: a) nati in Italia, oppure all'estero ma giunti in Italia in età prescolare; b) giovani stranieri la cui socializzazione è avvenuta solo parzialmente in Italia; c) nati altrove e cresciuti quasi interamente altrove.

## Aiuti nei compiti scolastici rispetto all'origine e alla socializzazione. Valori percentuali

Origine	Socializzazione	Aiuti per i compiti			(V.%)
		Genitori*	Altri	Nessuno	Totale
Italia		47,0	26,7	26,3	100,0
Mista		38,1	30,9	31,0	100,0
Pfpm		22,2	37,1	40,7	100,0
di cui:					
Est Europa	In Italia	24,6	34,4	41,0	100,0
	In parte Italia	21,5	34,8	43,7	100,0
	Altrove	30,4	30,0	39,5	100,0
Asia	In Italia	17,7	41,6	40,8	100,0
	In parte Italia	8,4	36,9	54,7	100,0
	Altrove	13,5	48,9	37,6	100,0
Nord Africa	In Italia	24,1	35,5	40,3	100,0
	In parte Italia	10,8	36,9	52,2	100,0
	Altrove	19,6	40,2	40,2	100,0
Altri Africa	In Italia	27,5	38,6	33,9	100,0
	In parte Italia	23,2	35,9	40,9	100,0
	Altrove	25,7	38,6	35,7	100,0
America Latina	In Italia	38,6	31,5	29,9	100,0
	In parte Italia	28,2	38,5	33,3	100,0
	Altrove	31,6	38,0	30,3	100,0

\* Compresi adulti di riferimento conviventi




## Le amicizie degli alunni provenienti da Paesi a forte pressione migratoria, rispetto alla macroarea di origine ed al genere

Tipologia amicizie	Macroarea origine									
	Est Europa		Asia		Nord Africa		Altri Africa		America Latina	
	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
Tendenzialmente scarse	20,0	31,1	35,0	41,4	16,1	32,9	18,1	33,9	27,5	38,5
Autoctone e straniere	37,5	23,3	24,5	15,4	38,5	20,0	42,6	23,3	34,1	19,5
Tendenzialmente autoctone	27,3	29,4	18,9	14,1	26,2	26,8	26,2	27,2	24,1	25,5
Tendenzialmente straniere	15,3	16,2	21,5	29,2	19,1	20,3	12,9	15,6	14,5	16,4
<b>Totale (Valori percentuali)</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>

## Distribuzione percentuale del tipo di aspirazioni formative dichiarate dagli alunni provenienti da Paesi a forte pressione migratoria, rispetto alla macroarea di origine

Aspirazioni formative	Origine				
	Est Europa	Asia	Nord Africa	Altri Africa	America Latina
Indecisi	32,7	42,5	35,5	29,3	30,3
Nessuna	4,0	5,2	3,8	0,3	2,1
Basse	22,4	19,8	19,5	19,6	13,1
Medie	18,4	16,9	19,2	22,1	24,1
Alte	22,5	15,7	21,9	28,6	30,5
<b>Totale (V.%)</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>

Estratti da: P. Farina e L. Terzera, *L'integrazione delle seconde generazioni in Italia*, w.p. Fondazione Ismu, 2007



**Chi sono, da dove vengono  
gli studenti musulmani  
presenti nelle scuole della Lombardia.  
I dati statistici di contesto**

*di* **Alessio Menonna**

Fondazione Ismu

Bergamo, 23 ottobre 2009