

Learning Week



Unione europea
Fondo sociale europeo



MINISTERO DEL LAVORO
E DELLE POLITICHE SOCIALI
Direzione Generale per le Politiche
per l'Orientamento e la Formazione



Regione Lombardia



Maggio | 10

Avviso Catalogo Percorsi Learning Week Transnazionalità

**Organismo Intermedio Entertraining scarl – Sovvenzione Globale Learning Week
Avviso per la costituzione del Catalogo dei Percorsi Learning Week
"Transnazionalità" come da estratto pubblicato sul BURL n. 18 Serie Inserzioni
del 05/05/2010**

1. OGGETTO DELL'AVVISO

Entertraining, società consortile a r.l., individuata mediante gara d'appalto dalla *Direzione Generale Istruzione Formazione e Lavoro* – Regione Lombardia - come Organismo Intermedio per la gestione della Sovvenzione Globale denominata "Learning Week" (atto di aggiudicazione - decreto numero 7639 del 11/07/2008), invita i Centri di Formazione Professionale [CFP], iscritti alla sezione "A" dell'albo dei soggetti accreditati, presso la Regione Lombardia, per l'erogazione dei servizi di interesse generale di istruzione e formazione professionale, in rete con una o più Scuole secondarie di II grado/Istituti di Istruzione secondaria superiore IIS, statali o paritari, della Regione Lombardia, a presentare Percorsi di Learning Week "Transnazionalità" da inserire nel Catalogo. Il Catalogo Learning Week "Transnazionalità" costituisce l'elenco delle iniziative proposte dai Centri di Formazione Professionale e validato dall'Organismo Intermedio, a cui potranno accedere gli studenti che ne faranno richiesta.

2. FINALITÀ ED OBIETTIVI

La Regione Lombardia, mediante la Sovvenzione Globale Learning Week, ha inteso favorire la realizzazione di percorsi formativi a carattere innovativo e integrativo finalizzati al rafforzamento delle conoscenze e delle competenze dei giovani anche al fine di una più efficace introduzione nel mondo del lavoro.

In particolare attraverso la Sovvenzione Globale Learning Week si intende favorire l'innovazione metodologica e didattica nei percorsi dell'Istruzione e della Formazione Professionale, nei percorsi formativi liceali e in quelli universitari, finalizzata ad una più diretta connessione dei percorsi con le esigenze e le opportunità occupazionali espresse dal contesto produttivo di riferimento ed al sostegno del successo formativo dei giovani.

L'autonomia e la libertà di scelta dei contenuti da parte dei soggetti proponenti l'offerta formativa nella macroarea "Transnazionalità" consentono di concentrarsi sulla peculiarità e la validità dei presupposti metodologici di Learning Week (elementarietà, interdisciplinarietà, creatività, innovazione ed alta formazione) e di:

- ✓ raggiungere con efficacia le competenze chiave richiamate dalla "Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio del 18 dicembre 2006 relativa a competenze chiave per l'apprendimento permanente (2006/962/CE)";
- ✓ consolidare i saperi e le competenze descritti nell'allegato tecnico del DM 139/2007 "regolamento recante norme in materia di adempimento dell'Obbligo di Istruzione" del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca.
- ✓ dar seguito concreto alle indicazioni e alle priorità fissate dal Parlamento Europeo e dal POR della Regione Lombardia, laddove si esplicita che occorre perseguire gli obiettivi formativi *anche attraverso l'assestamento ed il rafforzamento dei nessi di collaborazione, scambio e partenariato con le altre regioni d'Europa*.

I Percorsi Learning Week hanno lo scopo di supportare l'attività educativo/formativa dei giovani, affiancandosi ed integrandosi con quella delle famiglie, delle Scuole secondarie di II grado/Istituti di Istruzione secondaria superiore IIS, dei Centri di Formazione

Professionale, delle Associazioni e delle Imprese del Territorio Regionale.

I Percorsi Learning Week sono settimane di studio, di apprendimento, di acquisizione di esperienze, di relazioni, in modalità *full immersion* organizzate durante l'anno scolastico nel periodo previsto nella Delibera della Giunta Regionale della Regione Lombardia n. 008797-VIII del 30/12/2008 relativa al calendario scolastico o nel periodo estivo.

3. ISTITUZIONI FORMATIVE AMMISSIBILI A CATALOGO

Sono ammessi a presentare percorsi a Catalogo i Centri di Formazione Professionale, iscritti alla sezione "A" dell'Albo Regionale per la Formazione, ai sensi del D.D.U.O 2298/2008 e successive modifiche e integrazioni, in rete con una o più Scuole secondarie di II grado/Istituti di Istruzione secondaria superiore IIS, statali o paritari, della Regione Lombardia. La rete può essere estesa ad altre Istituzioni Formative ed Università se coerenti con gli obiettivi didattici del Progetto.

Ad altre persone giuridiche, non accreditate, è possibile delegare le sole attività di docenza così come definito al punto 11 del presente avviso.

4. DESTINATARI DEL SISTEMA DOTE LEARNING WEEK "TRANNAZIONALITÀ"

Sono Destinatari dei Percorsi Learning Week "Transnazionalità" gli studenti:

- ✓ che frequentano il 3°, 4°, 5° anno di una Scuola Secondaria di II grado/Istituto di Istruzione Secondaria Superiore IIS – statale o paritaria - della Regione Lombardia;
- ✓ che frequentano il 3° o il 4° anno nell'ambito del Diritto Dovere di Istruzione e Formazione.

Gli Studenti devono aver compiuto il 16° anno di età alla data di avvio del Percorso Learning Week "Transnazionalità". Il criterio della Frequenza è da ritenersi prioritario rispetto a quello anagrafico, ovvero se uno studente di 15 anni frequenta il 3° anno può rientrare nel target di riferimento del presente avviso. Per garantire la più ampia diffusione possibile della sperimentazione Learning Week, non possono usufruire della dote Learning Week "Transnazionalità", gli studenti che hanno già partecipato ad un percorso Learning Week.

5. LE RISORSE FINANZIARIE

Nel periodo 2010-2011, per la tipologia Learning Week "Transnazionalità", l'Organismo Intermedio Entertraining Società Consortile a r.l. mette a disposizione Euro 1.000.000 (Euro un milione) per il finanziamento dei Percorsi Learning Week mediante lo strumento della DOTE a valere sull'Asse IV - Capitale Umano - Obiettivo Specifico i - categoria di spesa 73. Il finanziamento è così ripartito: 42,36% a carico del Fondo Sociale Europeo; 57,16% a carico del Fondo di Rotazione o di altri Fondi Nazionali; 0,48% a carico del Bilancio Regionale.

6. SCADENZA TEMPI DI PRESENTAZIONE

La presentazione dei progetti prevede la seguente tempistica:

Ciclo di Presentazione	Periodo di Presentazione	Pubblicazione e degli Esiti e attivazione Finestra richiesta DOTI	Periodo di Avvio delle Edizioni	Risorse disponibili per singola finestra
I	dal 05/05/2010 al 04/06/2010	05/07/2010	dal 12/07/2010 al 27/09/2010	€ 200.000,00
II	dal 07/06/2010 al 05/08/2010	11/10/2010	dal 18/10/2010 al 10/01/2011	€ 400.000,00
		18/12/2010	dal 17/01/2011 al 27/06/2011	€ 400.000,00

I progetti devono essere presentati mediante invio telematico e con consegna della *domanda di ammissione al catalogo* (firmata in originale dal legale rappresentante/altro soggetto munito di poteri di firma) al protocollo dell'Organismo Intermedio Entertraining soc. consortile a r.l. – Via Pordenone, 8 – 20132 Milano (MI), seguendo le scadenze indicate nella suddetta tabella. Gli esiti della Valutazione saranno pubblicati sul Portale www.learningweek.it e all'interno dell'apposita sezione del sistema informativo, modificando lo stato del progetto. I Progetti ammessi saranno successivamente inseriti nell'apposita sezione del Catalogo Learning Week 2010/2011. A partire dalla data di pubblicazione a catalogo dello specifico Percorso Learning Week è possibile, per i destinatari dell'intervento indicati al punto 3 del presente avviso, richiedere la DOTE seguendo le indicazioni previste nel Manuale di Gestione delle Learning Week.

7. MODALITÀ DI CREAZIONE DEL CATALOGO REGIONALE LEARNING WEEK

Il Catalogo costituisce uno strumento per garantire agli studenti la possibilità di scegliere Percorsi Learning Week all'interno di un'offerta differenziata, contraddistinta da adeguati standard qualitativi.

In questo avviso si individuano i requisiti che devono caratterizzare ciascun percorso educativo/formativo per essere ammesso al Catalogo, in termini di obiettivi, contenuti e modalità operative.

I Percorsi Learning Week devono essere strutturati sulla base delle indicazioni del presente avviso e delle modalità previste all'interno del Manuale di Gestione delle Learning Week "Transnazionalità" disponibile sul Portale della Sovvenzione Globale all'indirizzo www.learningweek.it e in formato cartaceo presso la sede di Entertraining società consortile a r.l. – via Pordenone 8, Milano.

7.1 Modalità di verifica dei requisiti formali e di qualità dei percorsi Learning Week "Transnazionalità"

7.1.1 Verifica dei requisiti formali della richiesta di inserimento percorsi a catalogo.

Ai fini dell'ammissibilità alla Valutazione, la richiesta di inserimento a catalogo dei Percorsi Learning Week "Transnazionalità" deve rispettare i seguenti requisiti formali:

- ✓ deve essere presentata da un Centro di Formazione Professionale ammissibile ai sensi del punto 3 del presente avviso;
- ✓ deve prevedere la presenza di almeno una Scuola secondaria di II grado/Istituti di Istruzione Secondaria Superiore IIS , statale o paritaria, della Regione Lombardia;
- ✓ deve essere realizzato in un Paese dell'Unione Europea ad esclusione dell'Italia;
- ✓ deve prevedere la presenza in rete di almeno una istituzione formativa del paese ospitante (Scuola, Centro di Formazione Professionale, Università) o una azienda del paese ospitante coerenti con gli obiettivi della LW;
- ✓ deve prevedere la presenza di docenti del paese ospitante;
- ✓ deve essere completa di tutte le sezioni previste nel Formulario on-line, ivi comprese le richieste di allegati;
- ✓ il Formulario on-line deve essere salvato in modalità definitiva per garantire l'invio telematico del progetto e per le stampe definitive.

Il mancato rispetto dei suddetti requisiti comporta l'esclusione dalla Valutazione della domanda presentata e la conseguente non ammissibilità a Catalogo.

7.1.2 Verifica dei requisiti tecnici e di qualità dei Percorsi Learning Week: I Criteri di Valutazione

La valutazione di ammissibilità al catalogo dei Percorsi Learning Week "Transnazionalità", in base ai requisiti previsti dal presente avviso, sarà effettuata da un Nucleo di Valutazione appositamente costituito dall'Organismo Intermedio, che applicherà i criteri di valutazione di seguito descritti.

Per la macroarea "Transnazionalità", l'elemento fondamentale di valutazione dei Percorsi Learning Week da inserire nel Catalogo, sarà la coerenza dei percorsi medesimi rispetto ai "*Cinque fondamenti metodologici*" e ai "*Fattori caratterizzanti*" di macroarea di seguito elencati:

CRITERI DI VALUTAZIONE DEI CINQUE FONDAMENTI METODOLOGICI	PUNTEGGIO MASSIMO
Elementarità	36
Interdisciplinarietà	20
Creatività	20
Innovazione	12
Alta Formazione	12
Totale	100

Nel dettaglio, i criteri che saranno adottati per la valutazione di ammissibilità a catalogo dei percorsi Learning Week presentati sono i seguenti:

CRITERIO DI VALUTAZIONE	DESCRIZIONE	PUNTEGGIO MASSIMO
ELEMENTARIETA'		36
Coerenza generale di progetto	Esplicitazione delle "competenze obiettivo" e della loro coerenza rispetto alla descrizione dei contenuti didattici, alla specifica materia prescelta e ai risultati attesi in dipendenza delle conoscenze e delle competenze in ingresso degli studenti.	7
Stesura analitica della programmazione didattica	Esplicitazione analitica delle attività didattiche con l'indicazione dei relativi obiettivi strategici e delle metodologie utilizzate caratterizzanti il Percorso Learning Week.	6
Scambio culturale	Presenza in programmazione di contenuti finalizzati allo scambio di conoscenze "culturali", "linguistiche" e "metodologiche" inerenti alle discipline prescelte e alla specifica tradizione del Paese ospitante.	7
Criteri di identificazione della classe	Coerenza tra le competenze in ingresso degli studenti, individuate come necessarie per affrontare i contenuti fissati all'interno della stesura analitica della programmazione didattica, e le "competenze obiettivo" dichiarate.	5
Partecipazione di studenti stranieri	Dichiarazione di studenti (minimo 3) dei Paesi ospitanti che dimostrino interesse a partecipare, senza diritto di dote, all'esperienza Learning Week.	4
Coerenza di partenariato	Coerenza delle Istituzioni formative e/o Aziende in rete (e delle relative strutture a disposizione) con il contenuto della Learning Week proposta.	7
INTERDISCIPLINARIETA'		20
Lezioni in presenza e codocenza (almeno 2 docenti in aula di materie e nazionalità diverse)	Esplicitazione puntuale della quantità di ore che si prevede di sviluppare in modalità "presenza" (da intendersi come presenza di docenti italiani ed esteri) (e/o in codocenza). L'attribuzione del punteggio viene stabilita sulla base dei seguenti criteri:	6
	Ore in presenza di Docenti (italiani ed esteri) minimo il 20% della programmazione generale	

	Ore in presenza di Docenti (italiani ed esteri) superiore o uguale al 30% della Programmazione generale	6 Punti	
Snodi tematici	Individuazione di snodi interdisciplinari che consentano una conoscenza articolata dell'oggetto di studio, attraverso l'interazione delle diverse prospettive disciplinari impiegate nelle ore di codocenza (solo per le ore di codocenza o compresenza).		9
Valutazione Profili dei formatori	Coerenza tra le competenze curriculari dichiarate e le discipline contenute nei moduli formativi che si intendono realizzare durante il percorso formativo.		5
CREATIVITA'			20
Sviluppo di prodotti/ servizi	Esplicitazione dei prodotti finali attesi e/o di tutte quelle attività che consentono al meglio l'esercizio creativo degli studenti.		10
Integrazione di conoscenze, abilità, competenze	Esplicitazione di contenuti e metodi che permettano di integrare adeguatamente i tre livelli formativi fondamentali - <i>sapere, saper fare, saper essere</i> - all'interno dello specifico percorso Learning Week. L'attribuzione del punteggio seguirà i seguenti parametri:		10
	Ore di pratica minimo il 15% della programmazione generale	5 Punti	
	Ore di pratica, rielaborazione, discussione e presentazione dei prodotti/risultati superiori o uguale al 25% della programmazione generale	10 Punti	
INNOVAZIONE			12
Applicazione di metodologie e di tecnologie	Esplicitazione dell'applicazione di metodologie e tecnologie innovative nei campi di ricerca prescelti (classi aperte, didattica e strumenti multimediali a supporto,...)		5
Contestualizzazione dei contenuti prescelti	Esplicitazione dell'adeguatezza dei contenuti e delle metodologie didattiche scelte rispetto al livello di preparazione dei partecipanti e agli obiettivi formativi che si intendono raggiungere.		7
ALTA FORMAZIONE			12
Docenti partecipanti alle lezioni in qualità di uditori	Indicazione di dettaglio delle ore in cui si avrà la partecipazione dei Docenti in qualità di uditori (anche coincidenti con la figura del tutor).		7
	Ore di presenza uditori minimo il 20%		3
	Ore di presenza uditori superiori o uguali al		7

	40%		
Trasferibilità dei risultati	Raccordo tra le metodologie didattiche previste per il Percorso Learning Week e quelle normalmente perseguite negli iter formativi e scolastici degli istituti di provenienza. Individuazione dei punti di eccellenza metodologica trasferibile nei percorsi educativi e formativi istituzionali.		5

L'esito dell'istruttoria tecnica sull'ammissibilità delle domande esaminate, svolta dal Nucleo di Valutazione, sarà sottoposto al Consiglio d'Amministrazione di Entertraining società consortile a r.l, il quale, esaminata la documentazione di Valutazione, delibererà i percorsi Learning Week, in una delle seguenti categorie:

Categorie	Punteggio
Ammesso al Catalogo Learning Week "Transnazionalità"	Da 65 a 100
Non ammesso al Catalogo Learning Week	Fino a 64

Il risultato definitivo della valutazione verrà pubblicato sul Portale Learning Week – www.learningweek.it e verrà reso noto alle singole Istituzioni Formative mediante invio di e-mail.

All'atto di Avvio di un Percorso Learning Week, tra quelli a Catalogo, il Centro di Formazione Professionale deve inviare all'Organismo Intermedio, l'Atto di Adesione.

La reale attivazione delle edizioni con relativa richiesta di dote da parte dei destinatari sarà subordinata alla disponibilità delle risorse finanziarie, evidenziata e monitorata mediante un contatore pubblico presente sul sito www.learningweek.it

8. CARATTERISTICHE PERCORSI LEARNING WEEK

I Percorsi Learning Week "Transnazionalità" devono avere, di norma, una durata di 6 giorni per un totale di 40 ore e prevedere un numero massimo di partecipanti non superiore a 30.

La durata dell'ora di lezione è da intendersi di 60 minuti e le giornate con più di 6 ore di lezione devono essere considerate escludendo la pausa pranzo che deve avere la durata di almeno un'ora.

Non è possibile realizzare attività in domenica/giorni festivi, anche se il Percorso Learning Week è svolto in modalità Residenziale.

Il numero massimo di partecipanti è stato individuato sulla base delle disposizioni dell'art 16 comma 1 e 2 del DPR n. 81 del 20 marzo 2009 "Norme per la riorganizzazione della rete scolastica e il razionale ed efficace utilizzo delle risorse umane della scuola, ai sensi dell'articolo 64, comma 4, del decreto legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n. 133"

I Centri di Formazione Professionale sono tenuti al rilascio dell'Attestato di frequenza a tutti gli studenti che hanno svolto almeno il 75% delle ore previste.

L'Attestato di frequenza deve essere sottoscritto dal Legale Rappresentate/Altro soggetto

munito di potere di firma del Centro di Formazione Professionale e dal Dirigente della Scuola secondaria di II grado/Istituto di Istruzione secondaria superiore IIS – statale o paritaria - in rete, referente dell'edizione.

8.1 EDIZIONI PERCORSI LEARNING WEEK

Il numero massimo di edizioni ammissibili per il singolo Percorso Learning Week "Transnazionalità" approvato viene stabilito seguendo il criterio di seguito riportato:

Fascia	Punteggio di valutazione del Percorso Learning Week	Numero Edizioni Ammissibili
1	Tra 65 e 74	1
2	Tra 75 a 84	2
3	Maggiore di 84	3

Il Centro di Formazione Professionale proponente dovrà indicare il numero di edizioni che è disposto ad attivare nel caso di aggiudicazione, tenendo in considerazione che il numero massimo di edizioni attivabili per singolo Percorso Learning Week è pari a 3 ed è subordinato al punteggio così come sopra indicato.

Se il Centro di Formazione Professionale indica a progetto un numero di edizioni attivabili inferiori a 3, nel caso di aggiudicazione con un punteggio superiore ad 84, le edizioni riconosciute saranno quelle indicate a progetto.

Se il Centro di Formazione Professionale indica a progetto un numero di edizioni attivabili pari a 3, nel caso di aggiudicazione:

- ✓ con un punteggio rientrante nella seconda fascia sarà scartata automaticamente l'edizione indicata come terza;
- ✓ con un punteggio rientrante nella prima fascia saranno scartate le edizioni indicate come seconda e terza.

Pertanto nell'elencare le edizioni attivabili, l'ordine progressivo è da considerarsi anche in termini di priorità.

Per ogni edizione attivabile, il Centro di Formazione Professionale deve indicare la Scuola secondaria di II grado/Istituto di Istruzione secondaria superiore IIS – statale o paritaria - della rete referente dell'edizione.

Ove richiesto, i documenti di gestione devono essere sottoscritti del Dirigente Scolastico della Scuola secondaria di II grado/Istituto di Istruzione secondaria superiore IIS – statale o paritaria - referente dell'edizione.

L'edizione può essere realizzata entro e non oltre 60 giorni dalla data indicata a progetto

Verranno respinti tutti i progetti che, cambiando solo un particolare non significativo nel titolo (per esempio la città di realizzazione) e non nella sostanza, sono da ritenersi semplicemente una ulteriore edizione di un Percorso Learning Week "Transnazionalità" già presentato.

8.2. RESIDENZIALITA'

La residenzialità viene considerata una componente virtuosa in forza della sua implicita capacità di favorire processi di socializzazione tra docenti e studenti partecipanti. .

All'interno della categoria "Residenzialità" rientrano i servizi di viaggio, vitto e pernottamento, il cui riconoscimento è subordinato alla dimostrazione dell'effettivo godimento degli stessi da parte dei destinatari.

8.3. COMPONENTE DISABILITA'

I Percorsi Learning week hanno l'obiettivo di facilitare l'accesso, anche, a studenti con disabilità certificata, pertanto i Centri di Formazione Professionale e le Scuole secondarie di II grado/Istituto di Istruzione secondaria superiore IIS – statale o paritaria - in rete, devono offrire ad essi la presenza di personale qualificato di sostegno.

Per la fruizione dei servizi aggiuntivi di supporto e ausilio alla frequenza (personale di sostegno), lo studente disabile certificato può usufruire di una componente aggiuntiva alla dote denominata "dote disabilità".

9. DURATA

I Percorsi Learning Week dovranno essere realizzati e conclusi entro e non oltre il 02/07/2011.

10. IL VALORE DELLA DOTE LEARNING WEEK

Lo strumento per facilitare l'accesso dei giovani a tali iniziative è costituito dalla DOTE. In relazione a quanto stabilito dal regolamento (CE) 396/2009 del 6 maggio, l'Organismo Intermedio fa ricorso alla determinazione di Tabelle standard di costi unitari per la valorizzazione dei servizi previsti nella DOTE Learning Week.

Per la Partecipazione ai Percorsi Learning Week "Transnazionalità" il valore della dote è articolato come segue:

- ✓ per il percorso Learning Week "Transnazionalità", il valore massimo della DOTE è di € 680,00 corrispondente ad un valore orario standard di € 17,00;
- ✓ nel caso il percorso Learning Week sia "Residenziale" e il destinatario esprima la volontà di fruire dei relativi servizi (Vitto, Viaggio e Alloggio), l'importo massimo aggiuntivo è di € 385,00, corrispondente ad un valore giornaliero standard di € 77,00.

Pertanto, in un Percorso Learning Week "Transnazionalità" in modalità residenziale, l'importo massimo riconoscibile al destinatario è di € 1.065,00.

Nel caso di studente disabile, a garanzia della fruizione di servizi aggiunti, quali personale impegnato in attività di sostegno, l'importo aggiuntivo massimo è di € 280,00 corrispondente ad un valore orario standard di € 7,00. Pertanto, per uno studente disabile certificato che frequenta un Percorso Learning Week "Transnazionalità" realizzato in modalità residenziale, l'importo massimo della DOTE è pari ad € 1.345,00.

11. REALIZZAZIONE PERCORSI LEARNING WEEK

I Percorsi Learning Week approvati devono essere realizzati rispettando gli standard previsti a progetto. Ogni variazione progettuale di tipo sostanziale deve essere, dai Centri di Formazione Professionale, richiesta con atto scritto all'Organismo Intermedio, il quale

dovrà esprimersi formalmente nel merito. Resta inteso che tutte le azioni formative devono essere erogate, ai sensi dell'art 24 della LR 19/2007, dagli enti iscritti all'albo dei soggetti accreditati per l'erogazione dei servizi di interesse generale di istruzione e formazione professionale. L'Istituzione Formativa proponente è l'unico titolare del percorso Learning Week approvato, pertanto deve garantire la realizzazione dello stesso in tutte le sue fasi. In relazione a quanto stabilito dal Decreto 3320 del 01/04/2010 della DIREZIONE GENERALE ISTRUZIONE, FORMAZIONE E LAVORO denominato "Integrazione e modifiche ai d.d.u.o. n. 11598 del 6/11/2009 manuale operatore dote e n. 3858 del 21/4/2009 manuale delle procedure per la gestione della dote", *"In via eccezionale **e per le sole attività di docenza**, nel caso in cui gli operatori accreditati non dispongano di professionalità necessarie ad una completa ed efficace erogazione di un servizio formativo altamente specialistico, gli stessi possono ricorrere all'acquisizione di tali professionalità presso persone giuridiche non accreditate"*. L'Istituzione formativa, deve indicare, nella sezione "altri soggetti in rete" nel campo modalità di coinvolgimento, il numero di ore di docenza che saranno affidate alla persona giuridica e giustificare le motivazioni della scelta e la coerenza rispetto agli obiettivi didattici del Progetto.

12. MODALITA' DI RICHIESTA E GESTIONE DELLE DOTI LEARNING WEEK

Le modalità di richiesta e gestione della DOTE sono regolate dal manuale di gestione delle Learning Week "Transnazionalità" parte integrante del presente avviso.

13. CONTATTI

L'Organismo Intermedio Entertraining società consortile a r.l. mette a disposizione degli Operatori uno staff di supporto alla progettazione, che può essere contattato telefonicamente dal lunedì al venerdì dalle ore 9.00 alle ore 12.00 e dalle ore 14.30 alle ore 16.30 chiamando **il numero informativo 02 89696795** o inviando e-mail all'indirizzo info@learningweek.it.