

INTERCULTURALITA': una questione di confini



LABORATORIO

L'esperienza relazionale del “civile”



- Ipotesi: spazio della società civile= spazio pubblico in cui il riconoscimento universalistico dell'altro diventa condizione di legami sociali degni dell'umano.
- Concetto di cittadinanza attiva: dar vita ad uno spazio pubblico dove sia possibile per tutti l'esperienza del riconoscimento che obbliga ad un impegno reciproco. (Gomarasca)

Frammenti di storie...



- **...Ho in classe 14 stranieri arrivati uno a uno
...Magari ci fosse solo l'italiano da imparare...**
- **Vuoi un cioccolatino? No? Allora lo diamo a qualcun altro... Ma al mio paese si dice di no per dire di sì, prof. E' da maleducati dire subito di sì. Il cioccolatino lo mangio anch'io, se ce n'è ancora, grazie.**
- **...sempre tutto da imparare di nuovo. Perché non intervieni mai? Non partecipi alle discussioni, non segui. Ma nelle Filippine i più bravi stanno zitti, quelli che fanno domande i prof li sgridano. Guardami negli occhi! Ti sto parlando! Non si guarda negli occhi, per rispetto, al mio paese. Prof, non l'hai ancora imparato? ... come possiamo raccapezzarci?"**
- **Cristina , insegnante**

Alcune storie...



- Chissà perché io devo favorire l'abnegazione di me come soggetto e favorire necessariamente l'altro. Mi rendevo conto che questa cosa agli inizi gratificava [...], alla fine metteva in atto, come dire, dei meccanismi di espulsione dell'altro molto aggressivi, per cui **paradossalmente la bontà iniziale si trasformava in cattiveria finale**".
- *Anna, sportello stranieri*
- Ti dicevo, questo tono lamentoso delle sudamericane che magari ti può straziare, ti può ingannare; adesso mi innervosisce, è fastidioso perché lo riscontro sempre. Allora dico: "Non c'è bisogno che tu faccia così, ho capito il tuo bisogno". Allora poi smettono, **basta rassicurarle un po'**.
- *Lucia, assistente sociale Comune*

Quando la scuola genera...



La scuola come luogo generativo di interculturalità
se e nella misura in cui:

- le persone che la “abitano” agiscono
 - valorizzando le relazioni tra diversi
 - investono nelle relazioni
 - lo fanno insieme.

Nuova cittadinanza



- Costruire una cittadinanza dove i modelli diversi trovino spazio.
- Fare insieme perché si appartiene allo stesso ambito.
- Quale didattica nella scuola?

La classe



- Luogo di scambio, spazio di costruzione identitaria dove compito dell'insegnante è di favorire l'ascolto, il dialogo, la comprensione.
- Luogo di comunicazione e cooperazione.
- Luogo di valorizzazione delle persone nella loro singolarità e irripetibilità.

Qualche spunto per i contenuti



- Recuperare fin dalla primaria lo studio dell'Europa e del mondo dando importanza agli aspetti di tipo morfologico.
- Implementare lo studio della matematica integrato con l'insegnamento tecnologico-scientifico.
- Studiare le scienze in una prospettiva storica.
- Valorizzare le biblioteche scolastiche e i laboratori linguistici.
- Dare spazio all'utilizzo delle nuove tecnologie informatiche come strumento per raccogliere dati e produrre ipertesti.