

## Teoria e ricerca in educazione

Collana del Dipartimento di Scienze dell'Educazione e della Formazione  
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TORINO

### L'educazione come esperienza

Questo studio si propone di illustrare le concezioni dell'educazione come esperienza, elaborate da due personalità della cultura del Novecento, John Dewey e Romano Guardini, che con il loro insegnamento, la loro riflessione e i loro scritti hanno esercitato un influsso enorme su intere generazioni di insegnanti e di educatori.

Quali sono le coordinate del fenomeno "esperienza"? Quali fattori, dinamismi e orizzonti lo caratterizzano? Che cosa significa intendere, e praticare, l'educazione come esperienza?

L'indagine prende le mosse dalla particolare situazione storica e culturale in cui questi interrogativi sono state percepiti e sviluppati dagli Autori, per condurre, attraverso la recensione dei tratti essenziali della loro visione dell'educazione, a una sintetica prospettazione complessiva delle rispettive concezioni pedagogiche.

**Carlo Mario Fedeli** è ricercatore di Storia della pedagogia presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Torino. Ha pubblicato saggi sull'opera di Romano Guardini e contributi sulla storia dell'educazione e della pedagogia in età moderna e contemporanea.

In copertina  
Robert Doisneau, *Information Scolaire*, Paris 1956.

6

Fedeli

L'educazione come esperienza

Carlo Mario Fedeli

## L'educazione come esperienza

*Il contributo di John Dewey e Romano Guardini  
alla pedagogia del Novecento*



ISBN 978-88-548-2096-8



9 788854 820968