

Luciano Corradini

Dopo aver diretto l'Istituto di Pedagogia dell'Università di Milano e aver fatto parte dell'Istituto di Ricerca Studi Aggiornamenti Educativi della Lombardia, nel gennaio del 1995 diviene Vice Presidente del Consiglio Nazionale della Pubblica Istruzione.

Dal gennaio del '95 al maggio del '96 è Sotto Segretario del Ministero della Pubblica Istruzione; attualmente insegna Pedagogia Generale come professore ordinario alla Terza Università di Roma, facoltà di Scienze della Formazione.

Mauro Volpi

Preside della Facoltà di Giurisprudenza dell'Università di Perugia, dove ha insegnato Diritto costituzionale comparato. E' Presidente del Centro Studi Giuridici e Politici della Regione Umbria. Ha pubblicato tra l'altro monografie sulla Quinta Repubblica francese, sullo scioglimento del Parlamento, sulle riforme elettorali in Francia e in Italia, sulla revisione costituzionale in Italia, sulla classificazione delle forme di Stato e delle forme di governo.

E' membro del C.S.M. e dell'Associazione Italiana Costituzionalisti.



I Diritti di Cittadinanza a Scuola

Venerdì 6 marzo 2009

Sala S. Anna

Viale Roma, 15 - Perugia



ISTITUTO DI FORMAZIONE CULTURALE S. ANNA DI PERUGIA

Il diffuso malessere dei giovani, nella scuola e nella società, che si esprime in molteplici forme e dimensioni, come l'abbandono precoce della scuola, lo scarso rendimento scolastico, le difficoltà di apprendimento, la fuga dalle regole del vivere civile e sociale, originando fenomeni di bullismo, di microdelinquenza, di conflittualità più o meno latenti fanno sì che la scuola debba continuare a sviluppare percorsi formativi sulla cittadinanza attiva e sullo sviluppo del senso di appartenenza ad una società fondata sui principi di libertà, democrazia e rispetto dei diritti dell'uomo, diversità culturale, tolleranza e solidarietà, principi peraltro dichiarati nella carta dei diritti fondamentali dell'Unione europea, proclamata il 7 dicembre del 2000.

La presenza poi nella nostra regione di un tessuto sociale ed economico sempre più multietnico e multiculturale spinge la scuola, sede istituzionale dell'educazione e dell'istruzione, a rafforzare il confronto e il dialogo sui valori e regole condivisi e a ricercare strategie adeguate in grado di favorire la partecipazione degli studenti al proprio processo educativo-formativo e alla vita della comunità scolastica. Sembra di cogliere nella dimensione formativa trasversale ai saperi dell'educazione alla legalità anche una buona parte degli elementi del progetto sperimentale nazionale **sull'insegnamento di Cittadinanza e Costituzione**, che rilancia nelle istituzioni scolastiche iniziative di formazione che aggiornino e rinforzino l'area di saperi e valori educativi, il cui percorso formativo, come noto, è finalizzato ad una maggiore consapevolezza dei propri diritti e doveri fin dall'età scolare, ma vuol dire anche lotta e prevenzione al disagio, alle devianze e alle delinquenze giovanili ed adulte. [Legge 30 ottobre 2008, n. 169, Conversione in legge, con modificazioni, del decreto-legge 1° settembre 2008, n. 137, recante disposizioni urgenti in materia di istruzione e università.- CM n. 100 del 12 dicembre 2008]

Venerdì 6 marzo 2009

PROGRAMMA

10,00

Introduce : **Nicola Rossi**

10,15"

"Principi costituzionali e diritti di cittadinanza"
Mauro Volpi

11,15

"Sperimentazione ministeriale di cittadinanza: linee guida"
Luciano Corradini

12,15

Dibattito

12,30

Presentazione di alcune esperienze della scuola umbra

RETE PROSOCIALITÀ Capofila:
Direzione Didattica 1° Circolo di
Marsciano

RETE N. 5 - SUBASIO - Capofila: Scuola
Secondaria di 1° grado "Bonazzi-Lilli"
RETE N. 10 - AMERINO-NARNESE -
Capofila: Direzione Didattica **"Orsini" di
Amelia**