

DALL'AUTOVALUTAZIONE AL PIANO DI MIGLIORAMENTO

strumenti di accountability per le scuole

UNA PROPOSTA PER RETI DI SCUOLE
DA PARTE DI DIESSE LOMBARDIA
IN COLLABORAZIONE CON MIP –
CONSORZIO PER L'INNOVAZIONE
NELLA GESTIONE DELLE IMPRESE E
DELLA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE,
POLITECNICO DI MILANO.



diesse

LOMBARDIA

Didattica e Innovazione Scolastica
Centro per la formazione e l'aggiornamento

MIP
POLITECNICO DI MILANO
SCHOOL OF MANAGEMENT

Contesto e obiettivi

Da diversi anni, il sistema educativo italiano è attraversato da due sfide importanti:

1. avviare pratiche e modelli di valutazione delle performance delle scuole;
2. rendere conto dei risultati ottenuti dalle scuole a tutti gli stakeholders interessati allo sviluppo del capitale umano del Paese.

In questo quadro, assumono particolare rilevanza le iniziative - assunte dalle scuole - che sono in grado di utilizzare gli esiti delle valutazioni per sviluppare piani di miglioramento interno e potenziare il rapporto con i propri stakeholders (famiglie, istituzioni, territorio). Tali iniziative devono essere caratterizzate da alcuni elementi cardine: a) una crescente capacità - anche tecnica - di leggere ed interpretare i risultati delle scuole; b) la presenza di un clima collaborativo all'interno del contesto scolastico, tra le diverse componenti dell'istituzione - dirigenti scolastici, comunità professionale, allievi e famiglie; c) l'utilizzo di strumenti di *accountability* credibili ed innovativi (es. Rapporto di Autovalutazione [RA], Piano di Miglioramento [PdIM], Bilancio Sociale [BS], ecc.).

A sostegno di tali iniziative sta DPR 28 marzo 2013, n. 80 – Regolamento sul sistema nazionale di valutazione in materia di istruzione e formazione -, il quale definisce i passi operativi del processo di valutazione di ciascuna scuola, prevedendo che si articoli in:

- autovalutazione,
- valutazione esterna,
- definizione di un piano di miglioramento,
- rendicontazione sociale.

Diesse Lombardia, alla luce di questi sviluppi, può svolgere un ruolo essenziale nella promozione di modelli ed esperienze di valutazione che traggano origine dalla vita quotidiana delle scuole e dall'affronto di problematiche operative. Tali esperienze devono servire ad accompagnare, informare e interpretare correttamente le iniziative "istituzionali" di valutazione promosse dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca (Miur), quali ad esempio V&M (Valutazione e miglioramento) e VALES (Valutazione e sviluppo della scuola).

Il MIP, nel corso degli ultimi anni, ha attivato numerosi progetti di formazione e accompagnamento nell'ambito dell'analisi e dell'interpretazione dei dati INVALSI e dell'autovalutazione delle istituzioni scolastiche, acquisendo, grazie anche all'impegno del gruppo di ricerca SUM – School University Management - coordinato dal dott. Tommaso Agasisti, un'*expertise* specifica in questo settore.

Attraverso attività di formazione e di *action learning*, questo progetto ha l'obiettivo di fornire:

1. strumenti concettuali e tecnici per la redazione del Rapporto di Autovalutazione (RA);
2. suggerimenti operativi per utilizzare i contenuti del RA ai fini della redazione di un Piano di Miglioramento (PdIM).

Proposta operativa

1. MACRO ATTIVITÀ - INTRODUZIONE ALLA REDAZIONE DEL RAPPORTO DI AUTOVALUTAZIONE (RA)

Propone metodi e strumenti per utilizzare i dati in possesso della scuola (Invalsi, Scuola in Chiaro, questionari di soddisfazione, ecc.) inserendoli – anche attraverso commenti specifici – nel Rapporto di Autovalutazione (RA). In questa fase sarà illustrato il percorso VALES, da cui vengono mutuati alcuni degli strumenti proposti per la redazione del RA.

3 incontri di 4 ore.

2. MACRO ATTIVITÀ - SUPPORTO PER LA REDAZIONE DEL RAPPORTO DI AUTOVALUTAZIONE IN OGNI SCUOLA

Si sviluppa attraverso quattro moduli:

- Avvio dell'Action Learning in seduta plenaria con presentazione degli strumenti che potranno essere utilizzati dai docenti e dalle scuole.
1 incontro di 4 ore.
- Supporto mirato attraverso gruppi di lavoro in ogni scuola (o per gruppi di scuole), al fine di impostare l'attività di redazione del RA (inquadramento, checklist, condivisione della struttura).
2 incontri per scuola di 3 ore ciascuno con un tutor.
- Commento dei risultati: i lavori pervenuti verranno analizzati e commentati dal GdL SUM, portando a fattor comune le esperienze di successo e indicando le linee guida per i successivi sviluppi.
1 incontro di 3 ore.
- Dal Rapporto di Autovalutazione al Piano di miglioramento: in questo modulo di lavoro comune, verranno indicate le piste di lavoro per la messa a punto del Piano di Miglioramento (PdIM).
1 incontro di 4 ore.

3. TUTORSHIP: IL GRUPPO DI LAVORO INTERNO ALLA SCUOLA SARÀ AFFIANCATO DA UN TUTOR CON IL COMPITO DI:

- informare sugli scopi, i limiti, i criteri di costruzione e analisi delle rilevazioni INVALSI;
- interpretare correttamente i risultati delle rilevazioni esterne (rilevazioni INVALSI ed eventuali altre) restituite alla scuola;
- accompagnare il gruppo di lavoro nella redazione di un'ipotesi realistica di miglioramento dei risultati quantitativi.

4. IMPEGNO INDIVIDUALE DEI PARTECIPANTI:

- lettura di alcuni dei documenti prodotti dall'INVALSI (i Quadri di Riferimento, la Sintesi dei risultati...), indispensabili per inquadrare i risultati della propria scuola all'interno di un contesto più ampio;
- conoscenza di base delle principali tecniche di valutazione dei sistemi di istruzione a livello internazionale, soprattutto per quelle rilevazioni che coinvolgono anche alcune scuole (OCSE-PISA, IEA-TIMSS);
- ripasso o lo studio ex-novo di alcuni elementi basilari nell'ambito della statistica descrittiva (media aritmetica, mediana, varianza, intervallo di confidenza, ecc);
- analisi dei risultati restituiti alla propria scuola negli anni precedenti.

Il gruppo di lavoro del MIP Politecnico di Milano sarà coordinato da Tommaso Agasisti e da Damiano Previtali. Il gruppo di tutor di Diesse Lombardia sarà coordinato da Franco Tornaghi.

Il progetto si avvierà con un momento di lavoro iniziale (kick-off) nel mese di Settembre 2014; si concretizzerà poi nell'avvio dell'attività formativa a Ottobre 2014, per una durata di quattro mesi (conclusione progetto: Gennaio 2015).

Il progetto viene proposto ad una rete formata da 25/30 scuole (primaria, secondaria di I e di II grado), ognuna delle quali potrà inviare 2/3 docenti ai momenti di lavoro comuni.

Il costo di partecipazione per ciascuna scuola è €. 1200,00. Per le scuole associate a Diesse Lombardia è previsto uno sconto. I costi per eventuali trasferte sono a carico della rete di scuole.

I corsi organizzati da DIESSE - soggetto qualificato per la formazione e l'aggiornamento del personale della scuola ai sensi del D.M. 177/2000 e D.M. 23/05/02 prot. 2831/c/3; DM 8/06/05 prot.1004 – sono riconosciuti come attività di formazione e aggiornamento (art.62 e 66 CCNL 2002/05 e artt.2 e 3 della Direttiva n.90/2003) con esonero dal servizio e con sostituzione ai sensi della normativa vigente.



Le scuole che intendono aderire al progetto indicano un capofila della rete che stipulerà il contratto con Diesse Lombardia.

Per informazioni e comunicazioni occorre rivolgersi alla segreteria di Diesse Lombardia tel. 02 45485517, fax 02 45486089. L'orario di apertura della segreteria è dal lunedì al venerdì – dalle 10 alle 18.

Email: segreteria@diesselombardia.it

diesse

LOMBARDIA

Didattica e Innovazione Scolastica
Centro per la formazione e l'aggiornamento