

Mercoledì, 27 febbraio 2008 - pag. 3 Milano



La sfida cinese in classe, corso per insegnanti

Sono 4.742 gli alunni cinesi in Lombardia. La settima comunità scolastica fra le etnie di immigrati, secondo l'Ufficio scolastico della Lombardia. Il 19,47% del dato nazionale. Una presenza nella scuola che cresce ogni anno di più in Italia (il 9,9% rispetto al 2006, con oltre 24mila ragazzi) e che più di tutte vive le difficoltà nella comprensione iniziale della lingua italiana e nell'integrazione in classe. Una comunità che siamo abituati a pensare chiusa. Con il proprio quartiere, il proprio mercato, la propria cultura da salvaguardare.

Così, per gli insegnanti, gli alunni cinesi rappresentano una sfida.

Spesso senza preparazione e strumenti, affidandosi alla propria creatività ed entusiasmo. **Diesse Lombardia**, associazione di insegnanti fondata nel 2006 che aderisce alla Compagnia delle Opere, propone così un corso mirato alla conoscenza della comunità dell'estremo oriente, rivolto a educatori e formatori, offrendo anche un metodo di lavoro con cui cercare di integrare al meglio i ragazzi.

Il corso, dal titolo 'I Cinesi in Italia, una presenza da conoscere e incontrare', si svolgerà sabato 1 e domenica 2 marzo a Villa Cagnola Gazzada (Varese), con il patrocinio dell'Ufficio scolastico regionale per la Lombardia, ed avrà come relatori studiosi ed esperti del 'pianeta' Cina, fra i quali Padre Bernardo Cervellera, direttore di Asia News, Fabrizia Berera, docente del corso di perfezionamento in agopuntura dell'Università degli Studi di Milano, Giuseppina Merchionne, docente di Lingua e Cultura cinese e Chiara Piccinini dell'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano, Isabella Matteini dell'Università degli Studi di Pavia, con il coordinamento di Chiara d'Imporzano, presidente dell'Associazione Monserrate. «È una proposta educativa e formativa – afferma la professoressa **Mariella Ferrante, presidente di Diesse Lombardia** – che sia di stimolo al dialogo interculturale mediante l'approfondimento della conoscenza della storia e della cultura cinese, la progettazione di percorsi integrati e le esperienze in atto». **Roberta Malerba**, insegnante di scuola primaria e direttore del corso, aggiunge: «L'idea di realizzare questo incontro è nata dal verificato bisogno formativo di coloro che si trovano a operare in un contesto scolastico e sociale sempre più complesso e in continua evoluzione, per consentire quindi ai docenti che si confrontano quotidianamente con le sfide legate all'insegnamento agli studenti cinesi di approfondire la conoscenza della cultura e della storia di questo popolo ancora tutto da scoprire».

Giuseppe Matarazzo

Una due giorni organizzata da Diesse per aiutare chi insegna. L'integrazione passa dalla scuola